

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топилинская средняя общеобразовательная школа»
Семикаракорского района
Ростовской области

Утверждена
приказом № 20 от

« 20 » 09 2023 г.

Директор школы
Е.М.Онобин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

4 класс

Уровень образования, класс - Начальное общее образование, 4 класс

Количество часов - 34 часа

Учитель - Гостева О.В.

Программа разработана на основе авторской программы по технологии для 1-4 классов Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. (Технология, авт. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева., Сборник рабочих программ «Школа России», М.: «Просвещение», 2011).

2023 -2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной образовательной программы начального общего образования по технологии, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей программы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

Лутцева, Е. А. Технология. 4 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2019.

Лутцева, Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2019.

2. Планируемые результаты

Личностные

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;

- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД.

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);
- проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД.

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) плоских и объемных изделий (разверток);
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

3. Содержание учебного предмета

Информационный центр (4 часа).

Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа).

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.

Студия «Реклама» (4 часа).

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов).

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа).

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. Проверим себя.

Студия «Мода» (7 часов).

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа).

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 часов).

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

4. Тематическое планирование

№п/п	Основные разделы	Количество часов
1	Информационный центр	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	7
7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушки»	5
	Всего	34

5. Календарно - тематическое планирование по технологии в 4 классе

5.1 Количество учебных часов

Согласно Федерального образовательного стандарта, на изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа, в неделю – 1 час. Фактически будет проведено 34 урока в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием МБОУ Топилинская СОШ на 2023 – 2024 уч. год.

Количество часов в неделю	Количество учебных недель	По программе	Праздничные дни	Итого
1 ч.	34	34 ч.	30.04.2024	34 ч.

5.2 Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема урока
	план	фактич	
Информационный центр (4 часа)			
1.1	05.09		Вспомним и обсудим
2.2	12.09		Информация. Интернет
3.3	19.09		Создание текста на компьютере
4.4	26.09		Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя
Проект «Дружный класс» (3 часа)			
5.1	03.10		Презентация класса (проект)
6.2	10.10		Эмблема класса
7.3	17.10		Папка «Мои достижения». Проверим себя
Студия «Реклама» (4 часа)			
8.1	24.10		Реклама и маркетинг
9.2	07.11		Упаковка для мелочей
10.3	14.11		Коробочка для подарка
11.4	21.11		Упаковка для сюрприза. Проверим себя
Студия «Декор интерьера» (5 часов)			
12.1	28.11		Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»
13.2	05.12		Плетеные салфетки
14.3	12.12		Цветы из креповой бумаги
15.4	19.12		Сувениры на проволочных кольцах

16.5	26.12		Изделия из полимеров. Проверим себя
Новогодняя студия (3 часа)			
17.1	09.01		Новогодние традиции
18.2	16.01		Игрушки из трубочек для коктейля
19.3	23.01		Игрушки из зубочисток. Проверим себя
Студия «Мода» (7 часов)			
20.1	30.01		История одежды и текстильных материалов
21.2	06.02		Исторический костюм
22.3	13.02		Одежда народов России
23.4	20.02		Синтетические ткани. Твоя школьная форма
24.5	27.02		Объемные рамки
25.6	05.03		Аксессуары одежды
26.7	12.03		Вышивка лентами. Проверим себя
Студия «Подарки» (3 часа)			
27.1	19.03		Плетеная открытка
28.2	02.04		День защитника Отечества
29.3	09.04		Весенние цветы. Проверим себя
Студия «Игрушки» (5 часов)			
30.1	16.04		История игрушек. Игрушка-попрыгушка
31.2	23.04		Качающиеся игрушки
32.3	07.05		Подвижная игрушка «Щелкунчик»
33.4	14.05		Игрушка с рычажным механизмом
34.5	21.05		Подготовка портфолио. Проверим себя

Лист коррекции календарно-тематического планирования.

№	Тема	Дата по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Факт. дата

Гронумеровано, прошнуровано, скреплене

печатью Григорьев (лист 08)

Директор МБОУ Топкинского СОШ



М. М. Онушин



« 20 » 08 2023 год